

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Петрозаводский филиал ПГУПС**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2021 ГОД**

Рассмотрен на заседании Совета филиала

Протокол №32
от 11.04.2022 г.

Директор филиала



М.Г. Дмитриев

2022 год

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	4
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
1.1. Аналитическая часть.....	8
1.1.1. Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям	8
1.1.2. Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ	10
1.1.3. Организация внешней и внутренней оценки качества образования	15
1.1.4. Обеспечение выпуска и трудоустройство выпускников	18
1.1.5. Повышение квалификации преподавателей.....	19
1.1.6. Сведения об участии преподавателей и студентов филиала в международных конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах ..	20
1.1.7. Совершенствование образовательных услуг	22
1.1.8. Библиотечное обслуживание	23
1.1.9. Организация воспитательной работы	25
1.2. Анализ показателей образовательной деятельности филиала	30
2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
2.1. Аналитическая часть.....	34
2.2. Анализ показателей деятельности филиала	35
3. ИНФРАСТРУКТУРА.....	37
3.1. Аналитическая часть.....	37
3.1.1. Места ведения образовательной деятельности.....	37
3.1.2. Условия проживания иногородних студентов и медицинское обслуживание	37
3.1.3. Информатизация образовательной деятельности.....	38
3.2. Анализ показателей деятельности филиала	39
4. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	41

4.1. Аналитическая часть.....	41
4.1.1. Условия обучения ЛОВЗ.....	41
4.1.2. Архитектурная доступность учебных зданий филиала	41
4.2. Анализ показателей деятельности филиала	42

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование филиала

Петрозаводский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Сокращенное наименование филиала

Петрозаводский филиал ПГУПС.

Организационно – правовая форма

30002 – Филиалы юридических лиц. Петрозаводский филиал ПГУПС не является юридическим лицом. Филиал имеет отдельный баланс, лицевые счета, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и полным наименованием университета.

Учредитель

Российская Федерация

Функции и полномочия учредителя университета (ПГУПС) от имени Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 г. № 1753-р осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Место нахождения филиала

185680, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Анохина, д. 16.

Контакты

Телефон (814-2) 445250; факс 8 (814-2) 714223;

Адрес электронной почты E-mail: pf@pgups.ru.

Адрес сайта: <http://pgups-karelia.ru>.

Год создания филиала

Петрозаводский филиал ПГУПС является правопреемником Петрозаводского колледжа (техникума) железнодорожного транспорта, образованного **01 сентября 1930 года** в г. Лодейное Поле.

Устав Университета

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего учреждения «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта № 184 от 19.04.2021г.

Положение о филиале

Положение о Петрозаводском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора

Александра I» утверждено ректором университета 02.10.2017г.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале. Деятельность филиала регулируется локальными нормативными актами университета и филиала в количестве 205 документов.

Руководство филиала

Директор филиала – М.Г. Дмитриев кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации;

Заместитель директора по учебно-производственной и воспитательной работе – Л.А. Химич;

Заместитель директора по учебно – методической работе – Д.М. Сулимова;

Заместитель директора по административно – хозяйственной работе – И.М. Комаров;

Главный бухгалтер – Н.О. Рогаткина.

Лицензия на образовательную деятельность

Филиал осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования в соответствии с лицензией № 2280 от 21 июля 2016г., серия 90Л01 № 0009358, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложение №5.3). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации № 2801 от 04 апреля 2018г., серия 90А01 № 0002938 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложение №12).

Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации

В ноябре 2021 года филиал прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, свидетельство №065/2021 от 15.11.2021г., сроком действия до 15.11.2027 г.;

- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), свидетельство №064/2021 от 15.11.2021г., сроком действия до 15.11.2027 г.;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), свидетельство №063/2021 от 15.11.2021г., сроком действия до 15.11.2027 г.;

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), свидетельство №062/2021 от 15.11.2021г., сроком

действия до 15.11.2027 г.;

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), свидетельство №061/2021 от 15.11.2021г., сроком действия до 15.11.2027 г.;

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), свидетельство №066/2021 от 15.11.2021г., сроком действия до 15.11.2027 г.

Миссия Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I — предоставление потребителям высококачественных и конкурентоспособных услуг в области образования и научно-исследовательской деятельности.

Задача Петрозаводского филиала ПГУПС состоит в обеспечении общедоступного, качественного и непрерывного профессионального образования в современной конкурентной образовательной среде на основе инновационных образовательных технологий и положительного опыта, в интеграции процессов обучения, воспитания, в профессиональной и общественной деятельности, в подготовке высококвалифицированных кадров, как для транспортной отрасли, так и для других отраслей экономики, в сохранении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными стратегическими целями деятельности Петрозаводского филиала ПГУПС на период до 2023 г. является совершенствование структуры подготовки и содержания существующих образовательных программ в соответствии со стандартами третьего поколения, разработка и реализация востребованных образовательных программ на рынке образовательных услуг в соответствии со стандартами нового поколения и интересами потребителей услуг.

Реализация этих целей подразумевает решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Совершенствование структуры и профессионализма педагогического состава.
2. Повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
3. Развитие портфеля образовательных программ, форм их реализации.
4. Социальное партнерство с другими филиалами и структурными подразделениями университета и Росжелдора, образовательными организациями Республики Карелия.
5. Развитие системы повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров.

6. Развитие инфраструктуры филиала.
7. Обеспечение устойчивого финансового положения.
8. Интернационализация деятельности.
9. Формирование «доступной среды».

Организационная структура филиала

Утверждается ректором университета. Структура филиала включает в себя структурные подразделения среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, отделы и отделения очной и заочной форм обучения и др.

В филиале действует выборный представительный орган – Совет филиала. Непосредственное управление всей деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора университета. В целях обеспечения прав работников и обучающихся на участие в управлении в филиале созданы педагогический совет и органы самоуправления – Советы обучающихся (студенческие советы).

Вывод: Миссия, основные задачи, организационная структура и нормативно-правовое обеспечение филиала соответствуют основной деятельности филиала и позволяют эффективно выполнять требования законодательства в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Аналитическая часть

Стратегия, которой придерживается филиал на рынке образовательных услуг, включает в себя:

- реализацию Национального проекта «Образование», федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Волонтерство», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Программы развития Петербургского университета путей сообщения Императора Александра I на 2019 – 2023 годы, Программы развития Петрозаводского филиала на 2019 – 2023 годы;

- усиление многопрофильности реализации образовательных программ с целью удовлетворения потребности, как предприятий железнодорожного транспорта, так и других предприятий реального сектора экономики Северо-западного региона в высококвалифицированных специалистах и личных потребностей населения;

- развитие социального партнерства;

- создание современной учебно-материальной базы и освоение современных образовательных технологий;

- сохранение структуры образовательных программ среднего профессионального образования и создание условий для реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50;

- расширение участия работодателей в решении задач профессионального образования, а также использование потенциала Петрозаводского филиала ПГУПС как средства формирования духовного развития личности студента.

Петрозаводский филиал ПГУПС осуществляет многоуровневую профессиональную подготовку специалистов для предприятий железнодорожного транспорта и Северо-Западного региона.

Петрозаводский филиал ПГУПС реализует следующие образовательные программы:

1.1.1. Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям

Перечень основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, а также профили реализации (при наличии), сроки и формы обучения, уровень образования,

требуемый для зачисления представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые Петрозаводским филиалом ПГУПС в 2021 году.

№	Реализуемые образовательные программы /программы (курсы) обучения	Профили (специализации и т.д.) в рамках основной реализуем	Виды транспорта, для которых осуществляется подготовка	Присваиваемая квалификация	Срок обучения лет в очной форме	уровень образования при поступлении	форма обучения
1	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-	железнодорожный транспорт	техник	3,10	основное общее	очная
2	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-	железнодорожный транспорт	техник	2,10	среднее общее	очная, заочная
3	Электроснабжение (по отраслям)	-	железнодорожный транспорт	техник	3,10	основное общее	очная
4	Электроснабжение (по отраслям)	-	железнодорожный транспорт	техник	2,10	среднее общее	очная, заочная
5	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	железнодорожный транспорт	техник	3,10	основное общее	очная
6	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	железнодорожный транспорт	техник	2,10	среднее общее	очная, заочная
7	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	локомотивы	железнодорожный транспорт	техник	2,10	среднее общее	очная, заочная
8	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	вагоны	железнодорожный транспорт	техник	3,10	основное общее	очная

9	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	вагоны	железнодорожный транспорт	техник	2,10	среднее общее	очная, заочная
10	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	-	железнодорожный транспорт	техник	3,10	основное общее	очная
11	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	-	железнодорожный транспорт	техник	2,10	среднее общее	очная, заочная
12	Компьютерные сети	-	-	техник компьютерных сетей	3.10	основное общее	очная
13	Компьютерные сети	-	-	техник компьютерных сетей	2.10	среднее общее	очная, заочная

В 2021 году по программам ППССЗ обучалось 1112 человек. Из них, 652 человека по очной форме обучения, 460 – по заочной форме обучения. Из общей численности студентов обучались за счет средств федерального бюджета 788 чел. (70,9%). Удельный вес численности приведенного контингента обучающихся на одного штатного преподавателя составил 15 чел.

Прием по программам среднего профессионального образования в 2021 году составил 295 человек. Из них, бюджет – 180 человек, на платной основе – 115 человек. По очной форме обучения принято 200 человек, по заочной форме обучения – 95 человек.

По договорам о контрактной целевой подготовке в 2021 году в Петрозаводском филиале ПГУПС обучался 171 человек, из них студентов первых курсов – 23 человека.

1.1.2. Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ

В 2021 году количество реализуемых программ профессионального обучения составило 22 программы. Контингент обучающихся составил 322 человека. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ – 11 программ. Контингент обучающихся составил 330 человек. В

таблице 2 представлены основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы, реализуемые Петрозаводским филиалом ПГУПС в 2021 году.

Таблица 2 – Основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы, реализуемые Петрозаводским филиалом ПГУПС в 2021 году.

№п/п	Реализуемые образовательные программы	Профили (специализации и т.д.) в рамках	Виды транспорта, для которых	Присваиваемая квалификация(и)	Срок обучения (лет, для
1.	Электромонтёр по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 5-й разряд	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Электромонтёр по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 5-го	480 часов
2.	Электромонтёр по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 7 разряд	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Электромонтёр по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 7	240 часов
3.	Дежурный по поезду	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Дежурный по поезду	200 часов
4.	Монтёр пути 2-3 разряда. Сигналист 3-го разряда	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Монтёр пути 2-3 разряда. Сигналист 3-го разряда	360 часов
5.	Монтёр пути 3 разряда	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Монтёр пути 3 разряда	200 часов
6.	Монтёр пути 4 разряда	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Монтёр пути 4 разряда	200 часов
7.	Монтёр пути 5 разряда	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Монтёр пути 5 разряда	200 часов

8.	Сигналист (при производстве путевых работ)	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Сигналист (при производстве путевых работ)	160 часов
9.	Осмотрщик ремонтник вагонов	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Осмотрщик ремонтник вагонов	320 часов
10.	Приёмосдатчик груза и багажа	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Приёмосдатчик груза и багажа	320 часов
11.	Электромонтёр тяговой подстанции	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Электромонтёр тяговой подстанции	320 часов
12.	Электромонтёр контактной сети	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Электромонтёр контактной сети	400 часов
13.	Дежурный стрелочного поста	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Дежурный стрелочного поста	320 часов
14.	Проводник пассажирского вагона	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Проводник пассажирского вагона	320 часов
15.	Составитель поездов	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Составитель поездов	160 часов
16.	Технология ремонта узлов и деталей подвижного состава при плановых видах ремонта	Программа повышения квалификации	железнодорожный транспорт	-	24 часа
17.	Устройство, содержание и ремонт бесстыкового пути	Программа повышения квалификации	железнодорожный транспорт	-	24 часа
18.	Управление, техническое обслуживание и эксплуатация железнодорожно-строительных машин	Программа повышения квалификации	железнодорожный транспорт	-	24 часа

19.	Управление, техническое обслуживание и эксплуатация крана	Программа повышения квалификации	железнодорожный транспорт	-	24 часа
20.	Составитель поездов	Программа повышения квалификации	железнодорожный транспорт	-	24 часа
21.	Дежурный по поезду	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Дежурный по поезду	200 часов
22.	Слесарь по ремонту подвижного состава 4-5 разрядов	Программа профессиональной подготовки	железнодорожный транспорт	Слесарь по ремонту подвижного состава 4	320 часов
23.	Диспетчер автомобильного транспорта	Программа повышения квалификации	железнодорожный транспорт	-	24 часа
24.	Искусственный интеллект	Программа повышения квалификации	-	-	18 часов
25.	Технология распределенного реестра	Программа повышения квалификации	-	-	18 часов
26.	Опоры, фундаменты и поддерживающие конструкции контактной сети	Программа повышения квалификации	-	-	24 часа
27.	Подготовка специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения автотранспортных средств	Программа повышения квалификации	железнодорожный транспорт	-	24 часа
28.	Подготовка контролера технического	Программа повышения квалификации	железнодорожный транспорт	-	24 часа
29.	Открытые образовательные ресурсы	Программа повышения квалификации	-	-	18 часов

30.	Технологии цифровых коммуникаций	Программа повышения квалификации	-	-	18часов
31.	Обучение персонала, использующего средства индивидуальной	Программа повышения квалификации	-	-	24 часа
32.	По профилю преподаваемой дисциплины	Программа повышения квалификации	-	-	18часов
33.	Применение новых информационно-коммуникационных технологий в образовательной	Программа повышения квалификации	-	-	18часов

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и ФГОС СПО, учебный процесс в филиале организован в рамках реализации основным профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, фондами оценочных средств, рабочей программой воспитания, календарными графиками воспитательной работы, программой государственной итоговой аттестации и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Все основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена в полной мере укомплектованы учебно-методическими документами, обеспечивающими образовательный процесс.

В календарных учебных графиках приводится последовательность реализации ППССЗ по годам (включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы).

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 09.02.02 Компьютерные сети, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном

транспорте).

В учебных планах отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость в неделях, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах и формы промежуточной аттестации. Устанавливаются объемы образовательных программ и распределение максимальной, обязательной аудиторной (во взаимодействии с преподавателем) и самостоятельной нагрузки обучающихся, распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики, практические занятия. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.1.3. Организация внешней и внутренней оценки качества образования

В филиале разработано и внедрено «Положение о внешней и внутренней оценке качества образовательной деятельности Петрозаводского филиала ПГУПС», которое определяет цели, задачи, порядок проведения мониторинга и принципы внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности филиала. Разработана модель ВСОКО. Система внутренней и внешней оценки качества образования в Филиале базируется на принципах информационной открытости и принятия управленческих решений на основе актуальных данных. Филиал обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов с целью принятия корректирующих и предупреждающих действий и повышения эффективности деятельности Филиала, функционирование СМК, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование данных.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешней оценки качества образования;
- внутренней оценки качества образования;

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах

образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования и проводится в соответствии с утвержденными планами работы Филиала. Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию Филиала качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений. Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют ответственные лица, каждый по своему направлению.

Объектами СОКО являются:

- индивидуальные достижения обучающихся, качество подготовки специалистов, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

- реализуемые основные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные образовательные программы;

- уровень профессиональной компетентности педагогических работников, качество и результативность педагогической работы, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- содержание и результативность образовательного процесса: качественный показатель, анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, аттестации по программам ДПО (если аттестация предусмотрена программой ДПО)

- условия обучения (содержание и условия обучения: методическое, материально-техническое, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);

- доступность образования;

- обеспечение безопасности и охраны труда;

- воспитательная работа и социокультурная среда;

- организация питания и медицинского обслуживания обучающихся;

- условия проживания в общежитиях;

- доступная среда.

В целях обеспечения участия студентов и их представителей в оценке качества образования в филиале ежегодно проводится анкетирование обучающихся. В 2021 году в анкетировании приняли участие 214 человек. Внутренний мониторинг качества образования также осуществлялся в форме собеседования со студентами и их родителями. В 2021 году были проведены 76 собеседований и устных опросов. Результаты проведенного внутреннего аудита в целом указывают на удовлетворенность обучающимися и родителями условиями и качеством образования в филиале.

В целях организации внутренней системы оценки качества образования в филиале сформированы фонды оценочных средств по каждой образовательной программе, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств формируются преподавателями в рамках учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о системе промежуточной аттестации по профессиональным модулям», «Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий», «Положением о проведении квалификационного экзамена на присвоение рабочей профессии», «Положением о курсовом проектировании», «Положением об организации лабораторно-экзаменационных сессий на отделении заочной формы обучения», «Положением о фонде оценочных средств» и другими локальными нормативными актами.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Экзамены (квалификационные) проводятся, в том числе по стандартам Worldskills Russia.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня усвоения знаний, освоения умений, практического

опыта;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В рамках реализации ППСЗ по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 09.02.02 Компьютерные сети, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломный проект), в Программе государственной итоговой аттестации.

В рамках государственной итоговой аттестации по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) также предусмотрен демонстрационный экзамен в рамках защиты выпускной квалификационной работы.

1.1.4. Обеспечение выпуска и трудоустройство выпускников

Количество выпускников, закончивших в 2021 году обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования, составляет:

- Всего – 298 человек, из них по очной форме обучения – 195 человек, по заочной форме обучения – 113 человек. Коэффициент выпуска специалистов со средним профессиональным образованием составил 0,8 ед.

Численность/удельный вес численности выпускников очного отделения, получивших диплом с отличием, – 35 человек/19,02%.

Численность/удельный вес численности выпускников заочного отделения, получивших диплом с отличием, – 24 человек/21,2%.

Востребованность выпускников на рынке труда определяется результатами распределения и трудоустройства выпускников и представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения

№	Основные показатели	Количество выпускников		Динамика в %
		2020	2021	
1	Всего выпускников по программам СПО:	202	185	- 8,4 %
1.1	из них трудоустроены, всего	167	168	+ 0,6 %
1.2	из них целевиков	38	38	0

Примечание: трудоустройство выпускников, проходивших обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета по программам СПО составило 91 %.

1.1.5. Повышение квалификации и исследовательская работа преподавателей

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 56 человек/60,2%:

– из них - штатных преподавателей 48 человек/85,7%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень 2 человека, что соответствует 3,6%.

Научно-исследовательская деятельность сотрудников, преподавателей и студентов Петрозаводского филиала ПГУПС ведется по следующим направлениям:

- публикации статей, монографий, их разделов в научных журналах, учебных пособий;
- выполнение опытно-конструкторских разработок;
- участие в научно-практических конференциях;
- руководство исследовательской деятельностью обучающихся;
- проведение историко-архивных исследований для музея ОАО «РЖД» (г. Санкт-Петербург).

Все преподаватели и педагогические работники филиала повышают свою квалификацию не реже одного раза в три года по следующим направлениям:

1. Оказание первой (доврачебной) помощи
2. По профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании

В 2021 году педагогические работники также проходили повышение квалификации по следующим направлениям: профилактика безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, противодействие терроризму и экстремизму в образовательной среде, работа с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, основы обеспечения информационной безопасности, охрана труда и техника безопасности.

Все преподаватели имеют высшее педагогическое образование или образование по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональную переподготовку по программе «Педагогика среднего профессионального образования».

Все педагогические работники профессионального цикла проходят стажировку на предприятиях реального сектора экономики не реже одного раза в три года.

Двадцать преподавателей Филиала имеют сертификат эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills в компетенциях: «Электромонтаж» (1 преподаватель), «Техническое обслуживание и ремонт контактной сети железнодорожного транспорта» (1 преподаватель), «Экспедирование грузов» (3 преподавателя), «Контроль состояния железнодорожного пути» (1 преподаватель), «Сетевое и системное администрирование» (3 преподавателя), «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» (2 преподавателя), «Преподавание в младших классах» (1 преподаватель), «Охрана труда» (2 преподавателя), «Управление локомотивом» (1 преподаватель), «Обслуживание устройств тягового электроснабжения» (3 преподавателя), «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» (1 преподаватель), «Обслуживание и ремонт вагонов» (1 преподаватель).

Один преподаватель имеет сертификат эксперта регионального чемпионата по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте».

1.1.6. Сведения об участии преподавателей и студентов филиала в международных конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах

Преподаватели и обучающиеся Петрозаводского филиала ПГУПС в 2021 году приняли участие в *6 международных научно-практических конференциях:*

- Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее» (6 обучающихся и 6 преподавателей в качестве научных руководителей);

- Международная научно-практическая конференция, посвященная 185-летию начала строительства железных дорог в России «Железнодорожный транспорт. Прошлое. Настоящее. Будущее» (3 обучающихся и 4 преподавателя, трое из которых вступали в качестве научных руководителей). Результат конференции: дипломы I, II и III степени;

- Международная научно-практическая конференция «Мой путь в профессию» (2 обучающихся и 1 преподавателей в качестве научного руководителя);

- Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов, посвященная Году науки и технологии «Современный взгляд на мир: цифровая трансформация» (19 обучающихся);

- Международная научно-практическая конференция «Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России» (3 преподавателя);

- Международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом» (2 обучающихся).

Студенты Петрозаводского филиала активно принимали *участие в конкурсах и олимпиадах, в том числе профессионального мастерства:*

- Международная дистанционная олимпиада «Подвижной состав железных дорог» на базе Вологодского техникума железнодорожного транспорта, результат: 1-е и 3-е места;

- Дистанционная олимпиада «Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов»;

- Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2021»;

- Межрегиональная Олимпиада по дисциплинам профессионального цикла, обучающихся по программам среднего профессионального образования, по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

- Всероссийский конкурс «Лучший студенческий реферат».

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, результат 2-е и 3-е места;

- Региональный этап Всероссийской Олимпиады профмастерства по УГС 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта (железнодорожный транспорт), результат 1-е, 2-е и 3-е места;

- Региональный этап Всероссийской Олимпиады профмастерства по УГС 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика, результат 1-е и 3-е места.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» обучающиеся филиала принимали *участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) по 4 компетенциям*, и показали следующие результаты:

- компетенция «Электромонтаж» - 2-е место;
- компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» - 1, 2 и 3 места;
- компетенция «Охрана труда» - 2-е место.

По 3 компетенциям на внутривузовском чемпионате Worldskills:

- компетенция «Сетевое и системное администрирование» - 1-е место;
- компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» - 3-е место.
- компетенция «Охрана труда» - 2-е место.

В рамках международной деятельности работа ведется в соответствии с договорами о сотрудничестве со следующими образовательными организациями:

- УО Брестский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги;
- УО Гомельский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги;
- УО Оршанский государственный колледж железнодорожного транспорта Белорусской железной дороги;
- Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Высший колледж транспорта и коммуникаций» акимата города Нур-Султан.

1.1.7. Совершенствование образовательных услуг

В 2021 году были проведены мероприятия по подготовке к лицензированию специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование: закуплено новое оборудование для создания лаборатории «Организации и принципов построения компьютерных сетей» и полигона «Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры», разработана основная профессиональная образовательная программа, созданы кадровые условия для реализации ОПОП.

В рамках реализации проекта Молодые профессионалы оборудованы и аккредитованы площадки для проведения демонстрационного по компетенциям «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», «Устройство железнодорожного пути», проведен демонстрационный экзамен по соответствующим компетенциям в рамках

промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

В рамках программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года предприятиями ОАО «РЖД» оказано содействие в оборудовании площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Т82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.

1.1.8. Библиотечное обслуживание

Объем библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы составил 32387 единиц. Электронные документы в количестве 86290 единиц образуют мобильный фонд библиотеки. В течение года филиал имел неограниченный доступ к ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Юрайт», Электронной библиотеке УМЦ ЖДТ, Электронной библиотеке Республики Карелия, справочно-правовой системе (сетевые версии) Консультант-Плюс. Возможно получение полного текста статьи по электронной доставке документов (ЭДД) из любого названия журналов проекта "Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС) через библиотеку. Кроме того, библиотека имеет электронный каталог, в котором насчитывается 66 174 записей. Каталог доступен в Интернет через единую точку доступа к электронным каталогам библиотек Республики Карелия - <http://foliant.ru/catalog/gelkol>.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП) представлен в таблице 4

*Таблица 4 – Перечень договоров на библиотечное обслуживание
Петрозаводского филиала ПГУПС в 2021 году*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Лицензионный договор на право использования программного обеспечения АИБС Фолиант № 08/МЗ от 16.03.2012.	Бессрочно
	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Юрайт» №4414 от 10.11.2020.	С 10.11.2020 по 10.11.2021
	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» №838/157 от 26.08.2020.	С 26.08.2020 по 25.08.2021
	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» №838/155 от 02.07.2020.	С 02.07.2020 по 02.07.2021
	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» №838/156 от 24.08.2020.	С 24.08.2020 по 24.08.2021
	Договор № 2Э-2(1) на предоставление услуг безвозмездного доступа к Электронной библиотеке	С 17.04.2019 по пролонг. по

	<p>«УМЦ ЖДТ» от 17 апреля 2019г. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 165-20-00010 от 21.02.2020 (локальная версия базы данных АСПИЖТ) ОАО «НИИАС».</p> <p>Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс № КП300 от 21.12.2021</p>	<p>17.04.21</p> <p>С 21.02.2020 по 31.12.2020</p> <p>С 21.12.2020 по 21.12.2021</p>
2021/2022	<p>Лицензионный договор на право использования программного обеспечения АИБС Фолиант № 08/МЗ от 16.03.2012.</p> <p>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательский центр ЮРАЙТ» № 2710 от 27.10.2021г.</p> <p>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» № 838/165 от 07.07.2021.</p> <p>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе Айсбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айсбукс» № 838/166 от 04.08.2021г.</p> <p>Договор № 2Э-2(1) на предоставление услуг безвозмездного доступа к Электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ» от 17 апреля 2019г.</p> <p>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 165-20-00006 от 01.02.2021 (локальная версия базы данных АСПИЖТ) ОАО «НИИАС».</p> <p>Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс № КП300 от 21.12.2021</p>	<p>Бессрочно</p> <p>С 27.10.2021 по 27.10.2022</p> <p>С 07.07.2021 по 07.07.2022</p> <p>04.08.2021г. по 04.08.2022г.</p> <p>С 17.04.21 пролонг. по 17.04.2022</p> <p>С 01.01.2021 по 31.12.2022</p> <p>С 21.12.2021 по 21.12.2022</p>

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного студента филиала составляет 29 единиц.

Каждый студент обеспечен индивидуальным доступом в авторизованной форме для работы с электронными библиотечными системами и учебно-методическими материалами в соответствии с рабочими программами изучаемых дисциплин.

В целях определения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг со стороны потребителей в 2021 году проводились анкетирование студентов 1-4 курсов, опросы и беседы с родителями, направлялись соответствующие запросы в адрес работодателей. Полученные

результаты и отзывы председателей ГЭК были рассмотрены на итоговом заседании педагогического совета в июне 2021 года.

В рамках функционирования системы менеджмента качества филиала в августе 2021 года прошел плановый внутренний аудит, целью которого было проверить соответствие СМК требованиям ISO 9001, проверка соблюдения требований локальных нормативных актов, совершенствование СМК филиала.

1.1.9. Организация воспитательной работы

В Петрозаводском филиале ПГУПС разработана *Концепция воспитательной деятельности* направленная на создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации (Республики Карелии), деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Организация воспитательной работы в филиале основывается на требованиях Закона об образовании РФ в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательная работа реализуется участниками образовательного процесса по разработанной в ПФ ПГУПС рабочей программы воспитания по каждой специальности и календарному плану воспитательной работы на учебный год.

Главными приоритетами в воспитательной работе являются: сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В ходе учебно-воспитательного процесса разрабатываются и учитываются личностные результаты реализации программы воспитания обучающихся по каждой специальности с учетом специфики

профессиональной деятельности и определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

Воспитательная работа ведется в следующих направлениях внеучебной работы:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- формирование корпоративности и имиджа обучающегося, филиала;
- волонтерское (добровольческое) движение;
- студенческое самоуправление;
- экологическое воспитание студентов;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- семейное воспитание студентов;

Организацию воспитательной работы в филиале осуществляют: директор, заместитель директора по УП и ВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по АХЧ, начальник отдела ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, сотрудники библиотеки, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели общежитий, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в филиале **работают наставники** (в том числе классные руководители, преподаватели с большим профессиональным опытом работы в железнодорожной отрасли), закрепленные за студенческими группами, с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов и использующие в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Классный руководитель разрабатывает и отражает в работе с обучающимися группы:

- рабочую программу воспитания и календарный план на учебный год;
- социальный паспорт группы;
- информацию об индивидуальных личностных характеристиках обучающихся;
- информацию о результатах учебного процесса в группе;

- сведения о личных достижениях студентов;
- сведения о проблемах за период обучения у обучающихся;
- сведения об обучающихся проживающих в общежитии;
- сведения об активе группы;
- отчет о воспитательной работе в группе за учебный год;

Студенческий актив учебной группы является активным участником внеурочной деятельности. В филиале работает Студенческий совет ПФ ПГУПС, студенческие советы общежитий, деятельность которых организована по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа, организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитии.

Основные задачи самоуправления обучающихся:

- представление интересов студенчества на различных уровнях (филиальном, муниципальном, региональном, федеральном);
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений филиала, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности филиала;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах общественной жизни.

Одним из условий успешного развития филиала является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности филиала являются:

- сохранение и поддержка существующих традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных традиционных внутри филиала мероприятий;
- пополнение музея истории филиала;
- участие в разнообразных «внешних» мероприятиях.

Цель работы социально-психологической поддержки студентов:
создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в филиале, осуществление деятельности направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

формирование благоприятного психологического климата в филиале;
способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;

выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;

участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;

осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;

проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу филиала;

организацию работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;

формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Петрозаводский филиал ПГУПС осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ. Вопросы организации воспитательной работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях классных руководителей учебных групп.

В филиале осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Социально-бытовые условия:

Для обеспечения проживания студентов филиал имеет благоустроенное студенческое общежитие, расположенное на его территории.

Для медицинского обслуживания студентов имеется медпункт.

Для обеспечения питания в филиале имеется столовая. Общее количество посадочных мест и расположение столовой позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

В рамках воспитательной работы в 2021 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийский конкурсный диктант для обучающихся 1-х курсов (на базе основного общего образования), посвященный Дню славянской письменности и культуры в Российской Федерации, в филиальной сети ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на базе Петрозаводского филиала ПГУПС; (Диплом за 3 место);
2. Всероссийский конкурс графического дизайна среди студентов транспортных вузов (участвовали в номинациях: «Логотип», «Афиша»);
3. Региональный этап фестиваля творчества «Российская студенческая весна – 2021». (Диплом за 3 место);
4. Городской открытый вокальный конкурс «Сияние севера» (Диплом участника);
5. Смотр-конкурс «Лучший волонтер» (ФАЖТ). Проект «Сделай Кижисердцу ближе!»; (Диплом за 3 место);
6. Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России» среди структурных подразделений среднего профессионального образования государственных университетов путей сообщения ФАЖТ; (Руководитель проекта отмечен благодарностью ФАЖТ);
7. Участие волонтеров ПФ ПГУПС в Международном лыжном фестивале «KareliaSkiFest 5.0»;
8. Молодежный интенсив «Наоборот» (в рамках реализации проекта «Российское движение колледжей»);
9. Акция по Проекту «Территория дружбы» (при поддержке фонда Президентских грантов);
10. Акция в рамках проекта «Добровольческий корпус Карелии» «Организатор добровольцев: компетенции, эмоциональный интеллект»;
11. Акция «Летний фестиваль добровольческих команд Карелии» в рамках проекта «Добровольческий корпус Карелии»;
12. Участие в Благотворительном концерте «Счастье русской земли», посвященном Дню России;
13. Всероссийская патриотическая Акция «Мы помним, мы гордимся!», посвященной Дню памяти и скорби в Российской Федерации;
14. Всероссийская Акция «Сад памяти» (посадка зеленых насаждений).
15. В рамках месячника «Внимание, переезд!» ПФ ПГУПС принял участие в онлайн занятии в формате телемоста, организованном службой корпоративных коммуникаций Октябрьской железной дороги.
16. В рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня профтехобразования в Российской Федерации, в филиале прошли мастер-классы для взрослого населения на тему "Организация поездной и грузовой

работы на железнодорожной станции". Участники профессиональных проб ознакомились с работой участкового поездного диспетчера, дежурного по станции, приемосдатчика груза и багажа".

17. Экологическая акция на о. Кижы в рамках волонтерской программе музея.

18. Республиканская осенняя спартакиада среди студентов среднего и высшего профессионального образования допризывного возраста. Соревнования были приурочены ко Дню освобождения Карелии от фашистских захватчиков (30 сентября 1944 года). (Диплом участника);

19. Проведение олимпиады «Оберегая закон», посвященная 300-летию Прокуратуры РФ» (23 участника)

20. Организация Благотворительного концерта - акции " Арт - пространство ПФ ПГУПС", в поддержку Первого Петрозаводского Приюта для бездомных животных. Мероприятие прошло в рамках реализации проекта "Добровольческий корпус Карелии" при поддержке Фонда президентских грантов.

21. Дни донора;

22. В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций СПО на базе ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» Петрозаводского филиала ассоциация профессиональных образовательных организаций Республики Карелия "Совет директоров", республиканское методическое объединение преподавателей иностранного языка под руководством Медведевой Светланы Анатольевны, преподавателя иностранного языка Петрозаводского филиала ПГУПС провели для студентов Республиканский фестиваль художественного творчества на иностранном языке «FilmFestival. SnowBranch».

1.2. Анализ показателей образовательной деятельности филиала

Таблица 5 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2020 год	2021год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1292	1112
1.1.1	По очной форме обучения	человек	750	652
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	542	460
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13	13

1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	214	200
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	313/89,7%	266/89,3%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21/2,8%	19/2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	253/33,7%	273/41,9%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	65/65%	56/60,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/97%	54/97%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/80%	51/91%
1.9.1	Высшая	человек/%	28/43%	29/52,0%
1.9.2	Первая	человек/%	24/37%	22/39,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/100%	56/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,5%	10/17,9%

В 2021 учебном году наблюдается снижение количества обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, снижения количества вновь принятых на обучение, при этом количество реализуемых образовательных программ не изменилось.

Также наблюдается увеличение контингента по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам. Уменьшение количественного состава обучающихся по программам СПО обусловлено сокращением числа поступающих на платной основе в связи с повышением стоимости платных образовательных услуг и уменьшением контрольных цифр приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета, а также отсутствием приема по специальности 09.02.02 Компьютерные сети ввиду прекращения действия федерального государственного образовательного стандарта.

В 2021 году:

- увеличились абсолютные и относительные показатели трудоустройства выпускников за счет расширения территориальных зон трудоустройства (Калининградская железная дорога, Московская железная дорога), что говорит о востребованности выпускников филиала и за пределами региона.

- значительно увеличилась численность обучающихся, получающих академическую стипендию, что указывает на улучшение показателей абсолютной успеваемости.

- повысился процент (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Научно-исследовательская деятельность педагогических работников и обучающихся осуществлялась в соответствии с основными целями и задачами подготовки специалистов среднего звена и условиями социального партнерства.

Для обеспечения реализации образовательных программ и/или их частей с применением дистанционных образовательных технологий в филиале функционирует электронная образовательная среда. Преподавателями филиала разработаны и реализуются электронные курсы для учебных дисциплин, профессиональных модулей в электронной образовательной среде филиала MOODLE.

Вывод: содержание образовательных программ, организация учебного процесса, а также кадровое обеспечение образовательной деятельности, учебно – материальная база соответствуют требованиям ФГОС СПО. Наличие учебно-методических, библиотечно-информационных условий образовательной деятельности позволяют обеспечить необходимое качество обучения и воспитания. Организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся осуществляется с учетом их потребностей, интересов и возможностей, что предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории.

Мониторинг удовлетворённости субъектов образовательных отношений (работодателей, обучающихся, их родителей и др.) качеством подготовки, условиями обучения и воспитания свидетельствует о положительной оценке результатов обучения со стороны субъектов.

2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Аналитическая часть

Финансирование деятельности филиала осуществляется за счет средств федерального бюджета и за счет средств от предпринимательской деятельности. Соотношение между составляющими в объеме финансирования филиала в 2021 году составило: 69,2% – госбюджет и 30,8% – доходы, полученные от приносящей доход деятельности.

Общий объем поступивших в 2021 году средств составил 96 526,5 тыс. руб. (с учетом средств выделенных на выплату вознаграждения ППС за классное руководство), что на 2,4% меньше значения предыдущего года. В 2021 году бюджетное финансирование уменьшилось на 0,4%.

От предпринимательской деятельности за 2021 год поступило 29 776,3 тыс. руб., что на 6,6 % меньше, чем в 2020 году.

За 2021 год исполнение бюджета составило 100%. Исполнение плана ФХД в части предпринимательской деятельности составило 78,7% (план 37 816,9 тыс. руб., выполнение 29 776,3 тыс. руб.) Информация представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Изменение динамики поступления средств от приносящей доход деятельности (собственные средства учреждения) за 2020-2021гг.

Вид доходов	2020	2021	Отклонение (%)
Обучение на платной основе по программам СПО	17 608,4	17 177,5	- 2,4
Обучение по целевым направлениям	3322,4	3 344,2	+ 0,7
Обучение по программам ДПО	4 530,8	3 061,9	- 32,4
ИТОГО (образовательные услуги)	25 461,6	23 583,6	- 7,4
Прочие услуги	6 434,9	6 192,7	- 3,8
ВСЕГО	31 896,5	29 776,3	-6,6

Динамика расходов филиала в 2021 году по сравнению с 2020 годом представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Динамика расходов филиала в 2021 году по сравнению с 2020 годом

Вид расходов	2020	2021	Отклонение (%)
Развитие учебно – материальной базы	2 255,2	204,4	- 90,9
Капитальный и текущий ремонт	5 493,8	2 768,7	-49,6
Коммунальные услуги	7 730,5	8 643,4	+11,8
Заработная плата и начисления на выплату по оплате труда	60 471,5	61 519,8	+1,7

Прочие расходы	19 115,1	21 528,3	+12,6
ВСЕГО	95 066,1	94 664,6	- 0,4

Анализ структуры доходов предприятия показывает, что за отчетный период наблюдается отрицательная динамика. По сравнению с 2020 годом наблюдается отрицательная тенденция снижения доходов предприятия на 2 120,2 тыс. руб. (6,6%). Это обусловлено тем, что в 2020 году филиалу была оказана спонсорская помощь со стороны холдинга ОАО «РЖД» в размере 2 млн.руб. на развитие учебно-материальной базы. Незначительное снижение доходов также связано с отсутствием набора на 2021-2022 учебный год по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (20 человек). Потеря в доходах составила 990,0 тыс.руб.

Бюджетное финансирование по сравнению с 2020г. в части субсидии на госзадание увеличилось на 5 479,4 тыс.руб.(10,7%), в части субсидии на иные цели уменьшилось на 5 743,0, тыс.руб.(35,8%).

Анализ структуры расходов показывает, что в 2021 году структура расходов не претерпела существенных изменений. Расходы уменьшились на 401,5 тыс.руб. в абсолютном выражении и 0,4 % в относительном.

По-прежнему наибольший удельный вес в расходах занимают расходы на заработную плату и начисления на выплату по оплате труда, с увеличением тарифов увеличились расходы и на коммунальные услуги.

В результате эффективной финансовой деятельности филиала кредиторская задолженность в 2021 г. уменьшилась в 2,5 раза и составила 615,2 тыс.руб. (в 2020г.- 1 513,6 тыс. руб.), из них задолженность:

- по платежам в бюджет – 7,6 тыс. руб.,
- по принятым обязательствам – 607,6 тыс. руб.

Просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Дебиторская задолженность по итогам 2021г. составила 2 115,1 тыс., - 7,1% от поступления средств от предпринимательской деятельности.

В 2021 году в филиале были продолжены мероприятия по оптимизации неэффективных расходов и штатной структуры, сохранению контингента студентов, обучающихся на условиях полной оплаты стоимости затрат на обучение.

2.2. Анализ показателей деятельности филиала

Таблица 8 – Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2020 год	2021 год
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	98 910,4	96 526,5

	(деятельности)			
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1735,3	1 930,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	559,6	595,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98,9	107,7

В результате продолжения проведения мероприятий по оптимизации расходов, педагогической нагрузки и увеличению расходов на заработную плату наблюдается положительная тенденция по показателям 2.2; 2.3; 2.4.

Вывод: в связи с проведением мероприятий по оптимизации педагогической нагрузки, неэффективных расходов, несмотря на уменьшение объема поступивших средств, предприятию удалось погасить кредиторскую задолженность за 2021г., а так же погасить задолженность перед Административно-хозяйственным центром Октябрьской железной дороги - филиала ОАО "РЖД" за техническое обслуживание здания учебного корпуса за 2016г. в размере 1 769,1 тыс.руб. Возросли доходы предприятия в расчете на одного педагогического работника и одного обучающегося. По итогам 2021г можно говорить о стабильном финансовом состоянии предприятия.

3. ИНФРАСТРУКТУРА

3.1. Аналитическая часть

Филиал имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, практических и лабораторных работ, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой и подключены к сети Интернет) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Показатель количества учебных помещений в расчёте на одного студента приведенного контингента является достаточным – 11,1 кв.м., при необходимых 7 кв.м.

3.1.1. Места ведения образовательной деятельности

1. В здании учебного корпуса, расположенном по адресу ул. Анохина, д. 16, площадью 5622,6 кв. м. Здание находится в собственности ОАО «РЖД» и передано филиалу в безвозмездное пользование согласно договору № ЦРИЮ/1/П0111010000/06/003522 от 6 мая 2006 года.

2. В здании учебных мастерских, расположенном по адресу ул. Анохина, д. 16, площадью 1705,1 кв. м., находящемся в оперативном управлении. Выписка из ЕГРН от 02.05.2017г. регистрационный № 10-10-01/056/2010-218 от 23.06.2010г.

3. В помещениях физкультурного комплекса, расположенных по адресу пр. Первомайский, 33, площадью 471,8, находящемся в оперативном управлении. Выписка из ЕГРН от 02.05.2017г. регистрационный № 10-10-01/056/2010-219 от 23.06.2010г.

Физическая подготовка студентов ведётся в двух спортивных залах, на лыжной базе, в тренажерном зале. Филиал располагает стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий и электронным стрелковым тиром.

3.1.2. Условия проживания иногородних студентов и медицинское обслуживание

Иногородним студентам филиала предоставляется общежитие. Филиал полностью обеспечивает иногородних обучающихся местами для проживания в общежитиях.

В комнатах общежития № 1, расположенного по адресу ул. Шотмана, д. 5, студенты проживают по 3 человека. На каждом этаже имеются душевые и санитарные комнаты, оборудованные электрическими плитами кухни. В

течение всего рабочего дня работает медицинский кабинет, снабженный средствами первой помощи. В общежитии есть обустроенная комната отдыха, где проводятся вечера отдыха и различные встречи. В вечернее время работает тренажерный зал. Организацией жизни студентов, улучшением социально-бытовых условий, организацией культурно-массовых мероприятий занимается студенческий совет и воспитатели общежития. В 2021 году проведен косметический ремонт 15 жилых помещений за счет внебюджетных средств, а также капитальный ремонт системы отопления с заменой радиаторов в количестве 142 шт. за счет средств федерального бюджета.

Общежитие № 2, расположенное по адресу ул. Горького, д. 20а, имеет секционное расположение, по две секции на каждом этаже. Для проживания созданы комфортные условия, сделан капитальный ремонт. В каждой секции размещены восемь комнат, постирочная, кухня, душ, туалет. На этажах общежития расположены комната для самостоятельных занятий, комната отдыха, комната с тренажерами. В 2021 году проведен косметический ремонт 11 жилых помещений за счет внебюджетных средств, а так же капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации на 4,5 этажах и в подвале и капитальный ремонт системы вентиляции за счет средств федерального бюджета.

Общежития подключены к сети Интернет, оснащены системами видеонаблюдения и оповещения о пожаре, с выводом сигнала на пульт ЦУКС. Здания общежитий находятся под охранным наблюдением. Сотрудники охранного предприятия круглосуточно следят за порядком в общежитии.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ГБУЗ РК «Городская поликлиника №2» г. Петрозаводска от 01.01.2013 г. и дополнительных соглашений от 04.04.2016 г. В филиале оборудован медицинский кабинет. С целью организации медицинского обслуживания и в соответствии с договором безвозмездного пользования от 22.11.2016 г. медицинский кабинет передан ГБУЗ РК «Городская поликлиника №2» г. Петрозаводска. Проведено лицензирование медицинской деятельности. Приём пациентов осуществляется в соответствии с расписанием работы мед. кабинета.

3.1.3. Информатизация образовательной деятельности

Общее количество персональных компьютеров, имеющихся в филиале, составляет 372 единица. В учебных целях используется 321, из них – 59 доступны для использования в свободное от основных занятий время. Рабочие места располагаются как в учебных (компьютерных) классах, так и в читальных залах библиотеки.

Количество персональных компьютеров, используемых в учебных

целях, в расчёте на одного студента приведенного контингента составляет 0,46 ед. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составило 0,05 ед. Филиал обеспечивает одновременный доступ к электронной информационно-образовательной среде 100% обучающихся.

Компьютеры объединены в локальные сети и имеют доступ к сети Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

В 2021 году программа информатизации филиала была выполнена на 1 892,7 тыс.руб. за счет внебюджетных средств и передачи компьютерного оборудования из Мурманского филиала ПГУПС.

Были дооборудованы лаборатории по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения компьютерных систем;
- Информационных ресурсов.

3.2. Анализ показателей деятельности филиала

Таблица 9 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2020год	2021 год
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента приведенного контингента	кв.м	9,7	11,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента приведенного контингента	единиц	0,03	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	468/100%	468/100%

Вывод: Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о соответствии созданных в филиале условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В филиале имеются условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания. Состояние инфраструктуры в целом соответствует установленным показателям. Динамика показателей развития инфраструктуры является стабильной.

4. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Аналитическая часть

4.1.1. Условия обучения ЛОВЗ

В 2021 году в филиале обучались 4 человека (очная форма обучения) из категории студентов – инвалидов. Три студента имели категорию инвалид с детства. Одной студентке первого курса инвалидность была установлена в период обучения, категория - ребенок-инвалид. Два студента окончили обучение в филиале в 2021г. Один обучающийся с инвалидностью находился в академическом отпуске по состоянию здоровья. Студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале не обучались. Адаптированные образовательные программы для студентов – инвалидов не реализовывались, в связи с отсутствием необходимости, так как в ИПРА обучающихся не обозначены. Студенты проходили обучение в составе учебных групп.

В локальных нормативных актах филиала регламентированы порядок и условия приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Официальный сайт ПФ ПГУПС в сети Интернет адаптирован с учетом особых потребностей обучающихся с инвалидностью по зрению - предусмотрена версия для слабовидящих. Филиал располагает дидактическими материалами в формате печатных материалов (крупный шрифт).

В филиале созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Архитектурная доступность учебных зданий филиала

В целях реализации программы «Доступная среда» в филиале обеспечены условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном корпусе и учебных мастерских по адресу: ул. Анохина, д. 16 и в тренажерном зале по адресу: проспект Первомайский, д.33. Для каждого объекта инфраструктуры филиала разработан «Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ» с соответствующими актами обследования.

Входные двери в здании учебного корпуса имеют расширенный проём для передвижения инвалидной коляски. Обозначены специальными информационными знаками с использованием шрифта Брайля.

Входные группы, внутренних помещений и путей передвижения инвалидов и ЛОВЗ в здании учебного корпуса обозначены специальными информационными знаками с использованием шрифта Брайля.

В здании учебного корпуса на первом этаже:

- установлен звонок для вызова работника для оказания помощи по перемещению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оборудованы поручни и откидной пандус с углом наклона, позволяющим передвигаться на инвалидной коляске;
- установлена калитка в системе турникетов для проезда инвалидной коляски;
- имеется аудитория для проведения учебных занятий;
- расположен специализированный санузел для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- выделено вспомогательное помещение (место) для размещения собаки-поводыря в часы обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для питания инвалидов и лиц с ОВЗ организована работа столовой с расширенной входной группой, а также предусмотрена зона, учитывающая возможность пользования креслами-колясками.

В здании, в котором располагается тренажерный зал:

- установлен звонок для вызова работника для оказания помощи по перемещению лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- установлены расширенные входные дверные проемы для передвижения инвалидной коляски;
- оборудованы поручни и откидной пандус с углом наклона, позволяющим передвигаться на инвалидной коляске.

На внутренней территории филиала выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов и ЛОВЗ.

4.2. Анализ показателей деятельности филиала

Таблица 10 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2020 год	2021 год
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	3/0,22%	4/0,61%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/3,6%	7/7,5%

Вывод: состояние доступной среды, материально-технические и кадровые условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют требованиям законодательства и позволяют обеспечить качественную подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.